



EDUCACIÓN HOJA DE DATOS

OBJECTIVO

Para el 2025: Asegurar que las escuelas en el área de Midland se convertirán en los distritos escolares más mejorados en Texas, y 70% de los alumnos estarán preparados para el colegio o una carrera al graduarse de la preparatoria (basándose en la definición de la Agencia de Educación de Texas).

ESTRATEGIAS

1. Asegurar capacidad adecuada dentro de nuestras escuelas públicas para ajustarse al número creciente de alumnos a través de nuestra comunidad.
 2. Mejorar los programas de apoyo académico en las escuelas públicas en el área de Midland proporcionados por voluntarios y personal fuera del distrito para mejorar los resultados estudiantiles.
 3. Expandir el conducto de maestros a través de asistir en la expansión y creación de programas de formación de maestros de alta calidad.
 4. Incrementar las oportunidades innovadoras de fuentes diversas de financiamiento para la educación.
-

QUÉ

P: ¿Cuál es el aporte más importante para la comunidad en cuanto al objetivo y las estrategias de Educación?

R: La educación es un elemento fundamental para cualquier comunidad. Las escuelas fuertes atraen talento, familias y recursos. También le ayudan a las personas para encontrar oportunidades financieras y de movilidad social. Si Midland tiene la intención de ser una ciudad de clase mundial, debe tener un sistema educativo de clase mundial que lo acompañe. Mientras que las escuelas emplean a expertos en educación que dirigen los esfuerzos diarios, la comunidad también tiene una función en apoyar su arduo trabajo y aportar recursos que ayuden a mejorar los resultados.

P: ¿Cómo define Prioridad Midland la "educación"?

R: El Grupo de Trabajo de Educación generalmente se refiere a la "educación" como todas las oportunidades de aprendizaje desde la cuna hasta la carrera. Sin embargo, las iniciativas específicas que han sido exploradas incluyen oportunidades de educación pública en las siguientes áreas: programas públicos de educación infantil (Colaboraciones de Pre-kinder), Distritos Escolares K-12 (Midland ISD, Greenwood ISD y Stanton ISD), Escuelas Públicas Charter (IDEA y otros), Colegios Comunitarios Públicos (Midland College) y Universidades Públicas (UTPB).

P: ¿Cuál es la definición de la Agencia de Educación de Texas de "listo para el colegio o la carrera"?

R: Los graduados de la preparatoria que están listos para el colegio y la carrera tienen las herramientas, el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la vida, ya sea que planeen asistir al colegio (de dos o cuatro años, o a una escuela técnica) o comenzar un trabajo. Los estándares de preparación para el colegio y la carrera profesional miden las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito en la educación

superior e incluyen un enfoque de portafolio con medidas que incluyen los puntajes de SAT/ACT, los puntajes de los exámenes de fin de curso (EOC) y las calificaciones.

P: ¿Qué son los "programas de apoyo académico" (estrategia #2)?

R: Los Apoyos Académicos se refieren a una amplia gama de apoyos de instrucción, servicios educativos y recursos escolares que pueden ayudar a los alumnos a acelerar su proceso de aprendizaje. El Grupo de Trabajo de Educación de Priority Midland tiene como objetivo apoyar una fuerte instrucción académica proporcionando mano de obra, recursos y conexiones para las escuelas. En el término inmediato, esto viene en forma de voluntarios que pueden leer con los alumnos que están al nivel de su grado para que los maestros puedan enfocarse en aquellos que necesitan apoyos más fuertes, y en la conexión de organizaciones religiosas y de negocios con las escuelas para ayudar a proporcionar recursos a los alumnos que los necesitan. Esta estrategia evolucionará a medida que se identifiquen nuevas necesidades y recursos en colaboración con los distritos.

P: ¿Cómo define usted el "conducto de educadores" (estrategia #3)?

R: "Conducto de educadores" se refiere a los sistemas relacionados con la preparación, el reclutamiento y la retención de los educadores. El Permian Basin está experimentando una escasez de maestros debido a varios factores, incluyendo, pero no limitado a, la asequibilidad de la vivienda, la abundancia de trabajos bien pagados fuera del sector educativo, y la ubicación aislada del Oeste de Texas. Para afrontar el reto, el Grupo de Trabajo de Educación de Priority Midland está asistiendo con la coordinación de terceras partes que pueden ayudar a enfrentar los desafíos de la preparación de los maestros, el reclutamiento de calidad y los esfuerzos de retención a largo plazo.

POR QUÉ

P: ¿Por qué se identificó la educación como un área de necesidad para Midland?

R: Los cambios demográficos, una economía dinámica y un crecimiento explosivo, un conducto de educadores debilitado y otros desafíos en conjunto probablemente contribuyen a la dificultad de que las escuelas crezcan y evolucionen tan rápidamente como lo ha hecho la población. Los distritos más rurales están actualmente manteniendo el promedio en las clasificaciones académicas, pero ellos también pueden experimentar los mismos desafíos tan pronto como el crecimiento se expanda hacia afuera. La clave es ser proactivo, identificar las oportunidades en las que la comunidad puede ayudar con el mejoramiento, y asegurarse de que los distritos puedan procurar personal con la mejor capacidad posible para enfrentar sus desafíos.

P: ¿Por qué es crítico que la educación esté bien para Midland?

R: La educación es uno de los activos más importantes de una comunidad exitosa, tanto desde una perspectiva social como económica. Cuando se implementa con éxito, los sistemas educativos sólidos apoyan a las futuras generaciones de ciudadanos, trabajadores y líderes dedicados. Las habilidades de razonamiento crítico, la responsabilidad social y la independencia financiera provienen de la educación. En Midland, un sistema educativo fuerte puede atraer a profesionales al área que desean un sistema fuerte para sus hijos, puede ayudar a llenar el vacío de la fuerza laboral para las empresas que buscan empleados, y puede ser un apoyo crítico para las familias que ya viven en el área.

MEDICIÓN

P: ¿Cuál es el porcentaje actual de alumnos que están preparados para el colegio o para una carrera? ¿Cuál es el promedio estatal?

R: Los datos más recientes disponibles de TEA (2017-18) incluyen los siguientes resultados para los graduados listos para el colegio, la carrera y las fuerzas armadas (CCMR) (un estándar definido por el estado):

- Midland ISD: 50.9%.
- Greenwood ISD: 54.7%
- Stanton ISD: 55.6%.
- Promedio de Texas: 54.2%

P: El sitio web de Midland ISD dice que su "misión es que todos los alumnos se gradúen listos y preparados para el colegio o la carrera". ¿Por qué se ha fijado la meta en sólo el 70 por ciento?

R: MISD no ha perdido su misión de graduar a todos los alumnos listos para el colegio o para una carrera. Esa meta será alcanzada a largo plazo al establecer metas incrementales. Los datos más recientes muestran que el 50.9 por ciento de los alumnos de MISD se gradúan listos para el colegio, la carrera o las fuerzas armadas (un estándar definido por el estado). La meta incremental es que MISD alcance el 70 por ciento para el año 2025.

IMPACTO POTENCIAL

P: ¿Qué caracteriza el estado actual del sistema de educación pública de Midland?

R: Recientemente, la Agencia de Educación de Texas (TEA) publicó sus resultados de rendimiento para los distritos basados en un portafolio de medidas. Los datos están atrasados por un año, pero la perspectiva para las escuelas del área de Midland necesita mejorar en base a esas medidas. Nota: Todos los distritos están implementando nuevos programas de alta calidad que se espera que mejoren estos puntajes, aunque los resultados del programa no están disponibles todavía y no se reflejan en los puntajes actuales.

Puntajes de rendimiento de TEA 2018:

- Midland ISD: Grado C
- Greenwood ISD: Grado C
- Stanton ISD: Grado C

P: ¿Qué caracterizará el estado del sistema educativo de Midland al alcanzar el objetivo establecido?

R: El objetivo busca mejorar drásticamente los resultados educativos en las escuelas del área de Midland. Si se logra el objetivo, entonces los resultados de los alumnos mejorarán en todos los niveles, los puntajes de rendición de cuentas aumentarán y más alumnos estarán listos para el colegio, la carrera y las fuerzas armadas.

CÓMO

P: ¿Cómo está apoyando Priority Midland la capacidad de las escuelas públicas (estrategia #1)?

R: El Grupo de Trabajo de Educación de Priority Midland ha identificado las siguientes acciones de apoyo:

- Coordinar con los grupos de trabajo de Calidad de Lugar, Vivienda e Infraestructura de Priority Midland para considerar cómo se planifican las instalaciones de las escuelas públicas teniendo en cuenta el mejor diseño, seguridad y capacidad.
- Ayudar con las necesidades de planificación de las instalaciones del Midland ISD, Greenwood ISD y Stanton ISD proporcionando información de pronóstico económico, perspectivas de infraestructura y asistencia de planificación donde sea aplicable.

P: ¿A quién apoyarán principalmente los programas de apoyo académico (estrategia #2)?

R: Actualmente, existen cuatro escuelas en Midland ISD que están beneficiando, pero también existe la intención de expandirse a las escuelas y distritos de los alrededores. Ultimadamente, la intención es crear un modelo del programa para que pueda estar disponible para cualquier escuela que lo necesite, siempre y cuando haya suficientes voluntarios disponibles para satisfacer las necesidades.

P: ¿Cómo visualizan ustedes que estos programas de apoyo académico mejorarán los resultados de los alumnos (estrategia #2)?

R: La intención es que estos apoyos permitan a los maestros enfocarse en los alumnos que necesitan atención adicional y ayudarles a acelerar su aprendizaje. Estamos evaluando las métricas; sin embargo, hasta que no aumentemos la escala, los impactos serán difíciles de medir.

P: ¿Están modelando esto según un programa existente que ha probado ser exitoso (estrategia #2)?

R: Hay varios programas en todo el estado y la nación donde el apoyo de los voluntarios ha llevado a mejorar los resultados de los alumnos, incluyendo programas notables en el Valle del Río Grande de Texas, Huntsville, Alabama y Seattle, Washington. Todos estos programas dependen de los voluntarios para desahogar a los maestros, de manera que puedan concentrarse en los alumnos que más los necesitan.

P: ¿Cómo podría esto impactar la calidad general de la educación (estrategia #3)?

R: Un maestro de calidad puede cambiar la trayectoria académica de un alumno. Hay que asegurar que el área de Midland tenga suficientes maestros altamente calificados es un elemento esencial para mejorar los resultados educativos.

P: ¿Cómo se identificarán los fondos innovadores para la educación provenientes de diversos recursos (estrategia #4)?

R: Esta estrategia se está atendiendo actualmente con la contratación de un especialista en desarrollo de fondos por parte de una de las fundaciones locales. De esta manera, se están identificando nuevas oportunidades y se están buscando nuevos recursos para Midland ISD, Greenwood ISD y Midland College.

QUIÉN

P: ¿Quién está al frente de este esfuerzo?

R: El Grupo de Trabajo de Educación incluye una mezcla de educadores, administradores, asesores financieros, financiadores, ciudadanos privados, representantes de la comunidad religiosa, padres, abuelos y personas que no son padres. Esta combinación ha creado una oportunidad para tener conversaciones robustas y encontrar iniciativas que satisfacen las necesidades de la comunidad en su totalidad.

P: ¿Quién emprenderá el trabajo necesario para cumplir con el objetivo y las estrategias?

R: En este momento, el Grupo de Trabajo de Educación incluye un grupo extraordinario de voluntarios comprometidos con una fuerte visión para el futuro de los sistemas educativos de Midland. Por ahora, su experiencia y pasión están haciendo que las cosas avancen.

P: ¿Hay alguna oportunidad para que los habitantes del área de Midland se involucren y apoyen este esfuerzo?

R: Sí, los subcomités están dispuestos a que se incorporen nuevas personas siempre y cuando estén interesadas en trabajar para lograr los objetivos del equipo. Además, es posible que pronto haya oportunidades para voluntarios en las escuelas. Para obtener más información, por favor, llene el formulario en la página principal de prioritymidland.com, y anote su interés en la educación.

Puede encontrar información adicional sobre el Marco Estratégico en prioritymidland.com/priorities/.

Acerca de Priority Midland: Priority Midland es una iniciativa comunitaria diseñada para reunir a los ciudadanos del área de Midland, entidades fiscales y otros interesados en un foro de colaboración para contribuir al desarrollo de un guía para la comunidad, aumentar la financiación general disponible para los proyectos y reducir los plazos en los que los proyectos se inician y se completan. La iniciativa proporcionará un marco estratégico y un plan para ayudar a guiar el futuro crecimiento y desarrollo de Midland. Para más información sobre Priority Midland, por favor visite www.prioritymidland.com, y siga y conéctese con la iniciativa en [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#) y [Twitter](#).